

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Platný pro rok 2017 - 2020**

**ZKOU MÁME
A OBJEVUJEME
SVĚT**

**Platnost dokumentu:
Od 1.9.2017-31.8.2020**

**Vypracovala: Bc. Jana Šaurová
zástupkyně ředitelky mateřské školy**

Školní vzdělávací program 2017-2020

Identifikační údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Hrob
Adresa školy:	Verneřice 128, 417 04 Hrob
Telefon:	417 87509, mobil: 724315801
E-mail:	ms.hrob@seznam.cz
www:	www.mshrob.cz
IČO:	72 74 43 32
DIČ:	107 568 586
Ředitelka školy:	Bc. Markéta Halířová
Zřizovatel:	Město Hrob
Adresa:	Město Hrob, U Radnice 234, 417 04 Hrob
Telefon:	417 875 027
E-mail:	info@mestohrob.cz
www:	www.mestohrob.cz
IČO:	00266337

Organizační struktura:

Mateřská škola se školní jídelnou. Počet tříd: 3 Počet dětí: 69 Počet zaměstnanců: 12

Charakteristika vzdělávacího programu

ŠVP „Dobýváme a objevujeme svět“ vychází z RVP PV

Anotace – vzdělávací program naší mateřské školy je vlastní, vychází ze základních podmínek předškolního vzdělávání, které charakterizují naši mateřskou školu. Snažíme se co nejvíce využívat prožitkovou výchovu, zkušenosti a vlastní aktivitu dětí. Program naší školy je obohacen o prvky programu Začít spolu a Zdravé mateřské školy. Zabýváme se prevencí poruch učení prostřednictvím „Metody dobrého startu“. Zajišťujeme pro nejstarší děti přeplavecký výcvik. Nabízíme rodinám dětí možnost spoluúčasti při výchově v mateřské škole a také je při ní povzbuzovat – přičemž podstatná část kontaktů mezi školou a rodinou bude neformálního charakteru. Neformální kontakty jsou velmi cenné a v mnoha ohledech vyhovují rodině i učiteli (zapojení rodičů ve třídě, spoluúčast na MDS, porady učitele s rodiči, půjčování hraček a knih, pomoc při pořádání akcí pro děti apod.)

Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na zdravý životní styl, aktivní účast rodičů jako partnerů školy, vytváření pozitivního sociálního klimatu v mateřské škole, na soužití dětí v kolektivu, na socializaci dětí, kázeň, sebeobsluhu, hygienické návyky, rozvíjení samostatnosti, sebedůvěry dětí, respektování jejich potřeb, zájmů a možností a na rozvoj osobnosti dítěte po všech stránkách dle úkolů RVP PV.



Filozofie – dlouhodobý záměr - mateřské školy

„Aby každý náš malý skřítek objevil stříbro!!!“

Bude nás provázet náš skřítek Racochejl společně se svými kamarády. I on se jednoho dne narodil a začal poznávat své nové kamarády a objevovat svět. Poznal, co je dobro a zlo. Co je správné, co se nesmí. Zažil strach i legraci. Objevil spoustunových a důležitých informací, ze kterých se vždy poučil. Nebylo to stříbro! Ale pro život důležité vědomosti i zkušenosti!

Vize naší mateřské školy

„Každé dítě je original, který si zaslouží péči a laskavé vedení na cestě za poznáním.“

Proto se budeme snažit společně prožívat každý den k plné spokojenosti dětí, rodičů a zaměstnanců školy. Stále poznávat a objevovat svět všemi smysly. Snažíme se, aby dítě, které odchází z naší mateřské školy, bylo jedinečnou a samostatnou osobností, které bude aktivně zvládat požadavky, které na něj budou běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají (zejména v prostředí jemu blízkém).

Naší snahou je dosáhnout vzdělávacích a vývojových pokroků všech dětí ve třídě, ale také jejich psychosociální pohodu. Dítě se musí cítit úspěšně, svým okolím přijímané a uznávané. Vzhledem k potřebám dětí ve třídě převažují ve výchovně vzdělávací práci **formy individuální a skupinové činnosti**. K posílení sounáležitosti s kolektivem využíváme společné aktivity v ranním bloku. Poznatky, dovednosti, postoje a hodnoty si děti osvojují především **metodou prožitkového a kooperativního učení**, tedy nápodobou, přímým prožitkem a hrou.

Školní vzdělávací program 2017-2020

Přehled jednotlivých bloků

Jednotlivé bloky zůstávají dostatečně "otevřené" aby je pedagogové měli možnost dále rozvíjet, nejrůznějším způsobem je naplňovat a přizpůsobovat aktuálním okolnostem a dění v MŠ.

„SKŘÍTEK VÁS VÍTÁ VE ŠKOLCE“

Pedagogický záměr: pomoci dětem překonat první rozpaky, poznat své kamarády a včlenit se do skupiny. Poznávání prostředí MŠ a okolí MŠ. Sociální orientace, vytváření základních pravidel vzájemných vztahů. Posilovat osobnost dítěte, jeho prosociální postoje k ostatním dětem, k rodině i k ostatním dospělým v mateřské škole. Z prožívání činností a her během celého dne navazovat radostné pocity dítěte ze života v mateřské škole.

„SKŘÍTEK ČARUJE S PODZIMEM“

Pedagogický záměr: rozvíjet u dětí fantazii, vnímat rozmanitost barev a tvarů v přírodě, vést je k pochopení sounáležitosti s přírodou a vytvářet základy zdravého životního stylu. Rozvíjet u dětí základy kladného vztahu k přírodě, kultivovat mravní a estetické vnímání, citění a prožívání motivované podzimní přírodou a jejími plody. Pověřovat děti podle jejich přání a výběru samostatnými úkoly ve dvojicích a umožnit jim seberealizaci v plnění zadaných úkolů.

„HRÁTKY SE ZVĚDAVÝM SKŘÍTKEM“

Pedagogický záměr: osvojování si poznatků o světě, vývoji a neustálých proměnách prostřednictvím dramatické výchovy, hudební a pohybové improvizace. Rozvíjení orientace v čase, mezilidských vztahů, podpory přátelství.

„SKŘÍTEK A VÁNOČNÍ ČAS“

Pedagogický záměr: rozvíjet u dětí vnímavost k přírodním dějům v závislosti na ročním období. Poznávání a prožívání kulturních a společenských zvyků a tradic, posilování kladných citů, radosti, upevňování lásky a porozumění k druhým, příprava a realizace vánočních besídek a slavností. Zdokonalovat pohybové schopnosti dítěte, organizovat hry dětí se sněhem, na sněhu i ledu. Rozvíjet rozlišovací schopnosti a tím i vnímání všemi smysly.

„SKŘÍTEK A ZDRAVÍ“

Pedagogický záměr: vytvářet zdravé životní návyky a postoje, osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě, ale i o svých pocitech. Učíme se vnímat, co má souvislost se zdravím, co jej posiluje a co poškozuje. Zajistit zejména u předškolních dětí maximální a harmonický rozvoj schopností. Návštěva základní školy, příprava na zápis do základní školy. Vytvářet prostředí pro iniciativní jednání dítěte.

„SKŘÍTEK ČARUJE ZIMU“

Pedagogický záměr: vysvětlovat dětem moudrost lidových pranostik, příprava a realizace společné oslavy – karneval (loučení se zimou), rozvíjet povědomí o životě zvířat a lidí na planetě Zemi. Rozvíjet jejich schopnost spolupráce, soustředěnosti, koordinace i schopnost relaxace. Kladně působit na potencionální rozvoj řečových a komunikačních dovedností.

„SKŘÍTEK VÍTÁ JARO“

Pedagogický záměr: seznamovat se s tradicemi jara, rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou živou a neživou. Získávání vztahu ke všemu živému kolem nás, citlivosti k živým tvorům, k přírodě. Umět pochopit, že příroda se postupně vyvíjí, proměňuje.

„CO VŠECHNO UMÍ SKŘÍTEK“

Pedagogický záměr: hlavním úkolem je poznávání jarních kulturních tradic a zvyků – oslavy velikonoce, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty prostřednictvím her.

„CO VIDĚL SKŘÍTEK“

Pedagogický záměr: vytvářet základní kulturní a společenské postoje ke světu a životu, samostatně přemýšlet a vyslovit vlastní názor a úsudek, být zvědavý a mít touhu poznávat. Osvojit si poznatky o rodině, pochopit svou roli v rodině, chovat se citlivě a ohleduplně, uvědomit si citové prožitky, prohlubovat vztahy v rodině – oslava svátku matek. Rozvíjet sounáležitost s rodinou, s lidmi, se společností. Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale naopak i poškozovat.

„SKŘÍTEK SI UŽÍVÁ S KAMARÁDY“

Pedagogický záměr: získávat elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky. Rozvíjet multikulturní výchovu k dětem a lidem na celém světě. Realizace a prožívání oslav svátku dětí. Vytvářet vztah ke své obci, městu, zemi. Pozorování i vzdálenějšího okolí, seznamování s okolními městy a místy- výlety za poznáním. Chápat význam celoživotního učení pro každého z nás. Vyvolat radostnou náladu, dobrou pohodu, vzbudit v dětech zájem o nové poznatky.

Úplné znění celého Školního vzdělávacího programu „Zkoumáme a objevujeme svět“ k nahlédnutí v naší mateřské škole.